



80 % de réussite en 2020

70 % des diplômés occupent un emploi à la proclamation, dont 86% sur le territoire

## FORMATION INITIALE

### Durée

Théorie : 770 heures  
Clinique : 770 heures  
**Total : 1540 heures**

44 semaines

### Nombre de places

60 places

### En 2022

Rentrée : 3 janvier 2022  
Fin de formation : 2 décembre 2022

### Tarif

8008 €/an, par élève  
Prise en charge par la  
Région des Hauts de France sous  
condition d'éligibilité  
Formation éligible au  
projet de Transition  
Professionnelle  
et au Compte Personnel de Formation

### Lieu

IFSI - IFAS  
13 Boulevard Pasteur  
BP 60249  
59607 Maubeuge Cedex

### Contact

IFSI - IFAS  
Tél. 03 27 69 43.31  
[ifsi@ch-sambre-avesnois.fr](mailto:ifsi@ch-sambre-avesnois.fr)  
<https://www.ch-sambre-avesnois.fr/formations>

### Nature et sanction de la formation

AFGSU niveau 2  
Attestation PRAPSS  
Diplôme d'Etat d'Aide-soignant  
Code RNCP35830

### Accessibilité / Handicap

Se rapprocher du secrétariat  
de l'IFSI - IFAS pour les  
possibilités d'adaptation de  
la formation

### Direction des Instituts de formation

Marie-Chantal GUILLAUME,  
directrice des soins

## PUBLICS CONCERNÉS ET PRÉ-REQUIS

Être âgé de 17 ans au moins au 31 décembre de l'année d'entrée en formation  
Répondre à l'une des conditions suivantes :

- Réussite aux épreuves de sélection conformément à l'arrêté du 7 avril 2020 relatif aux modalités d'admission aux formations conduisant aux diplômes d'Etat d'aide-soignant et d'auxiliaire de puériculture
- Inscription en formation par un employeur au titre de l'article 5 de l'arrêté du 7 Avril 2020
- Inscription en formation par la voie de la VAE <https://vae.asp-public.fr/vaeinfo/>
- Inscription en formation par la voie de l'apprentissage

## MODALITÉS ET DELAIS D'ADMISSION

- Période annuelle d'inscription à la sélection : de Juin à Septembre
- Rentrée scolaire en Janvier
- Dossier de sélection disponible sur le site de l'institut

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, l'aide-soignant novice est un professionnel du soin, responsable, bienveillant et vigilant à l'éthique. Il oeuvre en inter-professionnalité, sous la responsabilité de l'infirmier. Par la relation qu'il instaure et entretient avec la personne et l'équipe interprofessionnelle, l'analyse des situations et la mobilisation des ressources, l'aide-soignant débutant agit en considérant la personne dans sa globalité et singularité, afin de lui proposer un accompagnement adapté. Dans un environnement professionnel en constante évolution, il fait preuve d'adaptation, de réactivité, développe une dynamique d'actualisation des connaissances et s'inscrit dans une démarche continue de ses compétences.

## POINTS FORTS DE LA FORMATION

- Des professionnels cadres de santé formateurs mettant à disposition des élèves leurs compétences professionnelles, pédagogiques et méthodologiques
- Un accompagnement pédagogique individualisé
- Un institut de formation à taille humaine
- Une offre de stage diversifié dans des structures sanitaires, sociales et médico-sociales
- Un partenariat conséquent avec les professionnels de terrain,
- Une plateforme numérique accessible aux élèves durant toute la durée de la formation

## PROGRAMME DE FORMATION

Le programme de formation conduisant au Diplôme d'Etat d'aide-soignant a pour objet de professionnaliser le parcours de l'élève, qui construit progressivement les éléments de sa compétence à travers l'acquisition de savoirs et savoir-faire, attitudes et comportements.

En cursus complet, il se compose de 10 modules en lien avec les 5 blocs de compétences.

Il est également réalisable en cursus partiel : « équivalence de compétences et allègement de formation » - Annexe 7 de l'Arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au diplôme d'aide-soignant.

## BLOCS DE COMPÉTENCES DE LA FORMATION

BLOC 1 - Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale  
BLOC 2 - Evaluation de l'état clinique d'une personne et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration  
BLOC 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants  
BLOC 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention.  
BLOC 5 - Travail en équipe pluri professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cours magistraux, travaux dirigés, travaux de groupe, séances d'apprentissage pratiques et gestuels, séances de simulation en santé, temps de suivi pédagogique collectif et individuel.

## ÉVALUATION DE LA FORMATION ET SUITES DE PARCOURS

Les modalités d'évaluation et de validation de l'acquisition des compétences sont définies par l'arrêté du 10 juin 2021 relatif au Diplôme d'Etat d'Aide-Soignant et consistent en des travaux d'analyse de situations cliniques, argumentation orale, évaluation en pratiques simulées...

Après le DE aide-soignant, spécialisation possible assistant de soins en gérontologie et poursuite d'études en cursus partiel pour l'obtention d'un autre diplôme : auxiliaire de puériculture, ambulancier, accompagnant éducatif et social