



88,52% de réussite en 2020

93,62% des diplômés trouvent un emploi dont 85,11% sur le territoire

FORMATION INITIALE

Durée

Théorie : 2100 heures
Clinique : 2100 heures
Total : 4200 heures

Travail personnel : 900 heures
6 semestres

Nombre de places
113 places

En 2021

Rentrée : septembre 2021
Fin de formation : juillet 2024

Tarif

6803 €/an, par étudiant
Prise en charge par la
Région des Hauts de France sous
condition d'éligibilité
Formation éligible au
projet de Transition
Professionnelle
CVEC : 92 €
Inscription universitaire : 170 €/an

Lieu

IFSI-IFAS
13 Boulevard Pasteur
BP 60249
59607 Maubeuge Cedex

Contact

IFSI - IFAS
Tél. 03 27 69 43.31
ifsi@ch-sambre-avesnois.fr
<https://www.ch-sambre-avesnois.fr/formations>

Nature et sanction de la formation

AFGSU niveau 2
Attestation Service sanitaire
Diplôme d'État Infirmier
Grade Licence
Code RNCP 8940

Accessibilité / Handicap

Se rapprocher du secrétariat
de l'IFSI - IFAS pour les
possibilités d'adaptation de
la formation

Direction des Instituts de formation

Marie-Chantal GUILLAUME,
directrice des soins

PUBLICS CONCERNES ET PRE-REQUIS

Être âgée de 17 ans au moins au 31 décembre de l'année d'entrée en formation
Répondre à l'une des conditions suivantes :

- Candidats titulaires du baccalauréat ou de l'équivalence de ce diplôme
- Candidat relevant de la formation professionnelle continue, justifiant d'au moins de 3 ans de cotisation à un régime de protection sociale à la date d'inscription aux épreuves de sélection.

MODALITÉS ET DELAIS D'ADMISSION

En fonction du profil du candidat :

- Inscription sur la plateforme Parcoursup – <https://parcoursup.fr>
- Epreuves de sélection pour les candidats relevant de la formation professionnelle continue : Informations sur le site du CHM rubrique Formation

OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, l'infirmier novice est un professionnel animé de valeurs humanistes, compétent, autonome, responsable et réflexif, dans toute situations de santé, et considérant le bénéficiaire (personne soignée, résident, usager, citoyen, patient) dans sa globalité et sa singularité. Il est en capacité de reconnaître ses émotions et de les utiliser avec la distance professionnelle qui s'impose et s'inscrit dans une démarche d'amélioration continue de ses compétences et dans le respect d'une éthique professionnelle.

POINTS FORTS DE LA FORMATION

- Des professionnels cadres de santé formateurs mettant à disposition des étudiants leurs compétences professionnelles, pédagogiques et méthodologiques,
- Un accompagnement pédagogique individualisé
- Un institut de formation à taille humaine
- Une offre de stage diversifiée sur le territoire dans des structures sanitaires, sociales et médico-sociales,
- Un partenariat conséquent avec les professionnels de santé de terrain,
- Une plateforme numérique accessible aux étudiants durant toute la durée de la formation
- Un accès au Moodle de l'université de Valenciennes (UPHF) et à l'espace numérique de travail
- Une antenne de la bibliothèque universitaire de l'UPHF à Maubeuge

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- C1** Évaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier
- C2** Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers
- C3** Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens
- C4** Mettre en oeuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique
- C5** Initier et mettre en oeuvre des soins éducatifs et préventifs
- C6** Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins
- C7** Analyser la qualité des soins et améliorer sa pratique professionnelle
- C8** Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques
- C9** Organiser et coordonner des interventions soignantes
- C10** Informer et former des professionnels et des personnes en formation

RÉFÉRENTIEL DE FORMATION

Les unités d'enseignement – UE – sont en lien les unes avec les autres et contribuent à l'acquisition des compétences. Elles couvrent six champs :

1. Sciences humaines, sociales et droit - 6 UE
2. Sciences biologiques et médicales – 14 UE
3. Sciences et techniques infirmières, fondements et méthodes – 9 UE
4. Sciences et techniques infirmières, interventions – 15 UE
5. Intégration des savoirs et posture professionnelle infirmières – 8 UE
6. Méthodes de travail – 7 UE.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Cours magistraux, Travaux dirigés et travaux pratiques, Travail personnel guidé, Supervision et suivi pédagogique, Séances de simulation en santé
- Stages

ÉVALUATION DE LA FORMATION ET SUITES DE PARCOURS

Les modalités d'évaluation sont définies par l'arrêté du 31 juillet 2009 modifié relatif au Diplôme d'Etat d'Infirmier Validation de chaque semestre par l'acquisition de 30 European Credits Transfert System – ECTS
Après le DE infirmier – grade licence, spécialisation possible : Infirmier-anesthésiste, Infirmier de Bloc opératoire, Infirmier puériculteur, Infirmier en pratiques avancées, Cadre infirmier, accessibilité masters, DU...